

## **Des mots sur S'COOL pour avril 2010**

*Bonjour de l'équipe S'COOL ! Bienvenue au 46e email mensuel de nouvelles sur le projet S'COOL.*

**Dans ce numéro :**

- 1. Plan de Leçon sur S'COOL : “Mesures de Tendances Centrales”**
- 2. Le canal de S'COOL sur YouTube**
- 3. La NASA donne aux enfants leur propre guide sur le changement du climat**
- 4. S'COOL : Articles de nouvelles**

### **1. Plan de Leçon sur S'COOL : “Mesures de tendances centrales”**

Dans la leçon du mois, [Mesures de Tendances Centrales](#), les étudiants apprennent à trouver la moyenne, la médiane, et le mode pour un ensemble choisi de données de S'COOL. Des instructions détaillées sont incluses pour guider les étudiants en utilisant un tableur pour déterminer les mesures de tendance centrale. Un exercice d'extension fournit des instructions pour produire un graphe dans le tableur. Quand vous utilisez la leçon dans votre salle de classe, svp faites-nous savoir comment c'est allé ! Des suggestions sont appréciées. Envoyez simplement un email à l'équipe de S'COOL.

### **2. Le canal de S'COOL sur YouTube**

Recherchez-vous des vidéos à utiliser dans la salle de classe ? Visitez le [Canal de S'COOL sur YouTube](#)  pour une série de vidéos éducatifs ! Si vos systèmes à l'école vous empêchent de présenter YouTube directement, voyez le site Web de S'COOL qui contient [des instructions pour télécharger la vidéo](#) sur votre ordinateur pour l'usage dans la salle de classe. Les vidéos téléchargées peuvent être regardées en tant que vidéos “autonomes” ou être incorporés dans une présentation Powerpoint.

### **3. La NASA donne aux enfants leur propre guide sur le changement de climat**

Par Nancy Léon

Directrice, “NASA Kids” sur le changement climatique

Une grenouille aux yeux rouges clignotants et un papillon voletant saluent les visiteurs au nouveau Site Web ["Climate Kids"](#). Développé pour les enfants de 10-12 ans, ce gentil guide démystifie une des questions scientifiques les plus importantes de notre époque. Le site répond aux “Grandes Questions” au sujet du changement climatique global en utilisant des illustrations simples, l'humeur, l'interactivité, et le langage compréhensible par les enfants (mais en anglais). Par exemple, un dispositif interactif est “Climate Time Machine”, qui indique comment les changements global ont affecté ou affecteront notre planète au cours du temps. Les “Contes de Climat”

ont des caractères animaux animés qui font face, plus ou moins avec bonne humeur, avec les effets des humains sur leurs habitats. Une collection de jeux liés aux sciences de la Terre offre des expériences telles que “ L'Aventure Sauvage du Temps “ et “Missions à la Planète Terre”. La section de “Carrières Vertes”, donne des profils de vraies personnes réalisant les travaux qui aident à ralentir le changement climatique.

#### **4. S'COOL : Articles de nouvelles**

Si vous n'avez pas récemment visité la page Web de S'COOL, [Articles et nouvelles](#), prenez quelques minutes pour lire le nouvel article, trouvé en haut de la liste, au sujet de la longue durée de l'instrument CERES. Vos étudiants peuvent aimer savoir que la mission qu'ils supportent avec leurs observations de nuage continue à recueillir des données essentielles!

Les liens avec un  mènent à des sites hors de la NASA.